



## 志村学園

## 新たな年に

校長 並木 信治

新年、明けましておめでとうございます。例年になく暖かな年末年始となり、穏やかな年明けとなった矢先、元日に石川県を中心とした北陸地方で発生した地震により、甚大な被害が生じました。被災された皆様に心よりお見舞い申し上げるとともに、一日も早い復興を祈念せずにはられません。改めて、いつ訪れるかわからない災害への備えの重要性を認識し、襟を正して対策に取り組んでいかねばならないと感じています。

さて、一月は「行く」、二月は「逃げる」、三月は「去る」と言われるように、年が明けるとあっという間に年度末が訪れます。特に、高等部三年生にとっては、登校日数が残り50日弱となり、学校生活を締めくくる大切な期間となります。両部門のすべての児童・生徒の皆さんが、充実した一日一日を過ごすことができるよう、教職員一同、引き続き教育活動に取り組んでまいります。

年末年始の感染症の状況はまだ公式な報告がありませんが、新型コロナウイルス、インフルエンザのいずれも上昇傾向にある中で迎えた冬休みということで、皆様御不安もあったことと思います。就業技術科においては、1月17日（水）から19日（金）にかけて、実に4年ぶりとなる長崎への修学旅行が予定されています。また、肢体不自由教育部門においては、1月末から2月にかけて、各学部の入学相談、一日入学が予定されており、新年度への準備が進んでいきます。日々の健康観察を心掛け、学校生活場面での感染症拡大の予防に努めてまいります。引き続き、御家庭との連携を密に感染症対策に取り組んでまいりますので、御理解、御協力をよろしくお願いいたします。



## 本年もよろしくお願いいたします

副校長 加部 務

明けましておめでとうございます。元日早々、石川県能登半島地震がありました。まさか、お正月に…誰もがそう思ったに違いありません。災害は時を選ばないことを改めて思い知らされました。被災されたすべての方々に心よりお見舞い申し上げるとともに、学校におきましても、高い危機管理意識をもって日々の教育に取り組んでまいります。

さて、令和6年を迎え、今年度も残すところあとわずかとなりました。3年生は進路決定に向けてもう一踏ん張りです。それぞれの進路を決定し、社会人への新たな目標をもって卒業式を迎えましょう。2年生は、もうすぐ修学旅行です。日々の健康管理を徹底し、最高の思い出をつくりましょう。そして、1年生は、間もなく系列決定を行います。自身の強みと課題に向き合い、初心を忘れることなく目標に向けて取り組んでください。

令和6年も引き続き教育活動の充実に向けて教職員一同努めてまいります。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

## 志村図書館オープン

国語科 櫛野 詩優子

昨年12月19日の昼休み、「志村図書館リニューアルオープニングセレモニー」が行われました。

この日に向け、生徒たちも様々な形でリニューアルに携わってきました。図書委員は、車いすでも移動しやすい広々としたレイアウト、お勧めの本のPOP作成や季節の本コーナーや意見箱の設置等、多くの意見を出し、工夫を行ってきました。折り紙の装飾で室内に彩りを添えたり、本の消毒やラベル貼りで新着本の準備も行いました。セレモニー当日は、両部門の多くの児童・生徒が集まり、大変盛り上がりました。両部門の代表児童・生徒が校長先生と共にテープカットをし、新着本のお披露目を行いました。今回は、生徒の希望に応え、人気の漫画やライトノベル、スポーツ雑誌、文学作品の漫画版等、今まで無かった本を沢山入れています。新着本コーナーに集まった多くの生徒たちからは「これ、読みたかったんだ」「明日絶対借りる」等の声が聞かれました。翌日の貸出日には、貸出カウンターに列ができ、ソファや座席で閉館間際まで本に没頭する姿が見られました。今後も魅力ある図書館を目指していきます。



## 第32回 総合文化祭「舞台芸術・演劇祭」出演について

ミュージカル部顧問 石原まい

昨年12月24日（日）に東京芸術劇場シアターウエストにて行われた総合文化祭「舞台芸術・演劇祭」に本校ミュージカル部が出演しました。当日はアーノルド・ノーベル原作の「ふたりはともだち」をモチーフにしたミュージカルを発表しました。リハーサルでは初めての舞台に緊張する様子も見られましたが、これまで練習してきたことを思い出しながら、本番では部員それぞれが自分の役柄を演じ切ることができました。劇中のダンスや歌の場面では、たくさんの手拍子や拍手をいただき、会場が一体となった温かい舞台となりました。当日まで様々な御支援、御協力をいただき、ありがとうございました。



(お知らせ)

12月2日（土）に実施しました「部活動まつり」の報告を、学校HPに掲載しております。是非、御覧ください。